

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2023

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Cantidad de estudiantes graduados en Programas Técnicos (Programa Académico)	515	405	78.64	Informe del Departamento de Registro	Cumplimiento medio
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	<p>Durante la pandemia, se impartieron las lecciones de forma virtual. Esta situación favoreció a muchos estudiantes quienes "aprovecharon" las facilidades que esta modalidad otorgó para concluir su proceso formativo y graduarse.</p> <p>Producto de la situación económica que sufrió el país por la pandemia y del alto costo de la vida, los estudiantes han dejado de matricular materias. Para el 2021, el promedio de materias matriculadas por estudiante ascendió a 3.3, en el primer cuatrimestre 2022 reflejó un 2.94 y en el cierre del 2022 el promedio llegó a 2.42. Durante el primer cuatrimestre 2023 la cifra bajó aún más a 2.32, en comparación con los datos de 2021 y 2022. La totalidad de</p>
---	--

	<p>estudiantes han dejado de matricular una materia cada cuatrimestre por consiguiente se alarga su permanencia en las carreras.</p> <p>De conformidad con el estudio efectuado por el CUC en el 2021 y 2022, se logró determinar que a pesar de que las mallas curriculares están planificadas para cumplirse en 6 cuatrimestres (dos años), los estudiantes están graduándose en un mayor tiempo. Así en el 2021 un 76.5% duró entre 2 y 5 años, en el tanto para el 2022 en este mismo lapso, fue de un 92.5%.</p> <p>Es importante señalar que dado a lo referido en la primera parte y en atención al oficio PR-DPVOF-2023-040 ODS de la Primera Vicepresidencia de la República y tomando como parámetro la situación actual de la Institución, se efectuó un replanteamiento de las metas al 2030, las cuales tienden a disminuir. Esto no significa que las variables puedan mejorar y por consiguiente, presentar mejores resultados.</p>
--	--

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
263.317.231,20	245.491.203,06	93.23

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

La ejecución presupuestaria está relacionada al pago directo del docente, cuyo costo, indiferentemente al número de personas, se mantiene fijo.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Cantidad de estudiantes certificados en Programas Técnicos (DECAT)	1.077	394	36.6%	Informe del Departamento de Registro	Cumplimiento bajo
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	<p>A partir de 2020, con el advenimiento de la pandemia, la matrícula en estos programas técnicos disminuyó sensiblemente, incluso más que en las carreras.</p> <p>Pese a que la matrícula de los programas técnicos para el 2023 fue muy positiva, no es posible que se conviertan en mayor graduación aún, dado que los programas no han terminado y esa matrícula está muy concentrada en inglés cuyo programa dura 2 años.</p> <p>Dado las variables presentadas al inicio de la formulación del PNDIP se reflejaron números, que para esa época eran bastante razonables; no obstante, hubo un cambio rotundo producto de la pandemia, donde el Área Académica de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, fue seriamente afectada y en su mayor parte en los programas de inglés de niños y adolescentes. Consecuente con ello, se ajustó la proyección 2027-2030 en</p>
--	---

	atención al oficio PR-DPVOF-2023-040 ODS de la Primera Vicepresidencia de la República.
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	<p>El conocimiento adquirido está relacionado con la aplicación de valoración de riesgos, sobre todo con la situación producida por la pandemia. Si bien las cifras en años anteriores fueron muy buenas, no es recomendable proyectar bajo el análisis de tendencias.</p> <p>La Institución está efectuando estudios para diversificar la oferta en la DECAT.</p>

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
105.467.195,17	50.376.342,78	47.77

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

La ejecución presupuestaria está relacionada al pago directo al consultor, cuyo costo, indiferentemente al número de personas, se mantiene en proporción a los graduados, donde un consultor atiende a la mayor cantidad de personas referidas para las asesorías empresariales. Esto permitió economizar en la contratación de otros consultores.